

แบบประเมินโครงการอบรมเสวนา  
เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าพิมาย”  
วันที่ 20-21 กันยายน 2555 ณ โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา  
หัวข้อ ขอบเขต คุณค่า และความสำคัญเมืองเก่าพิมาย

การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด    4 = ระดับมาก    3 = ระดับปานกลาง    2 = ระดับน้อย    1 = ระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
	5	4	3	2	1			
1. มีความรู้และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	45	37	14	2	2	100	4.21	มาก
2. สอดคล้องกับการบรรยายเขาเจงาย มีความต่อเนื่อง	39	40	15	4	2	100	4.10	มาก
3. มีเทคนิควิธีการบรรยายที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้	35	39	22	1	3	100	4.02	มาก
4. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถาม	45	38	10	4	3	100	4.18	มาก
5. ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	39	34	18	7	2	100	4.01	มาก
6. บรรยายครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	39	37	18	4	2	100	4.07	มาก
รวม							4.09	มาก
7. ตรงกับความต้องการ/ปัญหาที่เกิดในการทำงาน	31	45	20	0	4	100	3.99	มาก
8. เนื้อหาครอบคลุมตามเป้าหมายของหลักสูตร	35	44	17	3	1	100	4.09	มาก
9. ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	37	43	16	2	2	100	4.11	มาก
10. สอดคล้องกับความต้องการของท่าน	29	38	28	5	0	100	3.91	มาก
11. การลำดับเนื้อหา/ความต่อเนื่องของเอกสาร	29	42	22	4	3	100	3.90	มาก
12. เอกสารประกอบครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	34	42	19	2	3	100	4.02	มาก
13. เอกสารมีรายละเอียดมากพอสำหรับนำไปประยุกต์ใช้งาน	35	36	23	3	3	100	3.97	มาก
รวม							3.99	มาก

แบบประเมินโครงการอบรมเสวนา								
เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าพิมาย”								
วันที่ 20-21 กันยายน 2555 ณ โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา								
หัวข้อ ผังเมือง - เมืองเก่าพิมายภาพในอนาคต								
การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้								
5 = มากที่สุด 4 = ระดับมาก 3 = ระดับปานกลาง 2 = ระดับน้อย 1 = ระดับน้อยที่สุด								
ส่วนที่ 1								
รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
	5	4	3	2	1	N	$\bar{X}$	
<b>วิทยากร</b>								
1. มีความรู้และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	50	34	12	2	2	100	4.28	มาก
2. ลำดับเนื้อหาการบรรยายเข้าใจง่าย มีความต่อเนื่อง	43	32	21	2	2	100	4.12	มาก
3. มีเทคนิควิธีการบรรยายที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้	34	36	21	5	4	100	3.91	มาก
4. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถาม	48	42	7	2	1	100	4.34	มาก
5. ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	43	34	14	7	2	100	4.09	มาก
6. บรรยายครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	43	32	19	4	2	100	4.10	มาก
รวม							4.14	มาก
<b>หลักสูตร/เนื้อหา/เอกสารประกอบการบรรยาย</b>								
7. ตรงกับความต้องการ/ปัญหาที่เกิดในการทำงาน	43	36	15	2	4	100	4.12	มาก
8. เนื้อหาครอบคลุมตามเป้าหมายของหลักสูตร	36	42	17	3	1	99	4.10	มาก
9. ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	43	39	14	2	2	100	4.19	มาก
10. สอดคล้องกับความต้องการของท่าน	34	32	28	5	1	100	3.93	มาก
11. การลำดับเนื้อหา/ความต่อเนื่องของเอกสาร	32	40	21	4	3	100	3.94	มาก
12. เอกสารประกอบครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	39	39	17	2	3	100	4.09	มาก
13. เอกสารมีรายละเอียดมากพอสำหรับนำไปประยุกต์ใช้งาน	37	38	19	3	3	100	4.03	มาก
รวม							4.05	มาก

แบบประเมินโครงการอบรมเสวนา

เรื่อง “การอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าพิมาย”

วันที่ 20-21 กันยายน 2555 ณ โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

หัวข้อ แนวคิดการอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าพิมาย

การประเมินแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = ระดับมาก 3 = ระดับปานกลาง 2 = ระดับน้อย 1 = ระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
	5	4	3	2	1	N	$\bar{X}$	
<b>วิทยากร</b>								
1. มีความรู้และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	45	43	10	1	1	100	4.30	มาก
2. ลำดับเนื้อหาการบรรยายเข้าใจง่าย มีความต่อเนื่อง	39	43	12	3	4	101	4.09	มาก
3. มีเทคนิควิธีการบรรยายที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย ก่อให้เกิดการเรียนรู้	45	41	12	1	1	100	4.28	มาก
4. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถาม	43	38	12	4	3	100	4.14	มาก
5. ตอบคำถามตรงประเด็นและเข้าใจง่าย	43	34	14	7	2	100	4.09	มาก
6. บรรยายครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	43	37	16	2	2	100	4.17	มาก
รวม							4.17	มาก
<b>หลักสูตร/เนื้อหา/เอกสารประกอบการบรรยาย</b>								
7. ตรงกับความต้องการ/ปัญหาที่เกิดในการทำงาน	43	43	10	0	4	100	4.21	มาก
8. เนื้อหาครอบคลุมตามเป้าหมายของหลักสูตร	46	39	11	3	1	100	4.26	มาก
9. ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	43	42	11	2	2	100	4.22	มาก
10. สอดคล้องกับความต้องการของท่าน	43	36	16	5	0	100	4.17	มาก
11. การลำดับเนื้อหา/ความต่อเนื่องของเอกสาร	43	38	15	2	2	100	4.18	มาก
12. เอกสารประกอบครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา	43	38	14	2	3	100	4.16	มาก
13. เอกสารมีรายละเอียดมากพอสำหรับนำไปประยุกต์ใช้งาน	44	36	15	2	3	100	4.16	มาก
รวม							4.19	มาก