

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายนอกสถาบันด้าน..... (สมศ.18.2)				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางวิลาวัลย์ วัชรเกียรติศักดิ์			โทรศัพท์ : 0897227734	
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายไสว กันนูลา			โทรศัพท์ : 0815487594	
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
-	1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4-5 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
5	5	5	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
<input type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	1. ได้จัดกิจกรรมโครงการในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการตักบาตรวันพุธ (สวธ. 5.2.4-1) โครงการตามเทศกาล ประเพณีของไทย ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น เพื่อการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมโดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ (สวธ. 5.2.4-2)	สวธ. 5.2.4-1 สวธ. 5.2.4-2	โครงการตักบาตรวันพุธ ปี 2554 รายงานการประชุมเพื่อเตรียมและสรุปงานทุกโครงการ
<input type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	2. มีการประเมินผลโครงการทุกโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน (สวธ. 5.2.4-3) โดยมีบทบาทในการชี้แนะแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ (สวธ. 5.2.4-4)	สวธ. 5.2.4-3 สวธ. 5.2.4-4	สรุปผลการประเมินโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2554
<input type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	3. ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อทราบผลกระทบจากการจัดกิจกรรมโครงการและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (สวธ. 5.2.4-5)	สวธ. 5.2.4-5	สมุดเล่มเล็กความในใจของผู้เข้ารับการอบรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
<input type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	4. ได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการตักบาตรวันพุธ ทุกครั้งที่จะมีการบรรยายธรรมให้ความรู้ ข้อคิดให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองโดยยึดหลักศีลธรรมกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นปีที่ 10 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรเกิดจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีความสุขอย่างพอเพียง (สวธ. 5.2.4-6)	สวธ. 5.2.4-6	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการค่ายเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นหน่วยงาน ตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการจัดอบรมให้นักศึกษาจากจังหวัดชายแดนภาคใต้โครงการค่ายเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม	สวธ. 5.2.4-7	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ดำเนินโครงการโครงการค่ายเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม

จุดแข็ง สำนักฯมีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอย่างกว้างขวางหลากหลายทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศ

แนวทางเสริม ควรเพิ่มระดับความเข้มข้นในการดำเนินงานด้านความร่วมมือให้มากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน

แนวทางแก้ไข

